



Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2015-1

A. Grammaire et vocabulaire : 45 phrases à compléter

- I. Texte lacunaire à compléter sous dictée / 15 pts
- II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) / 15 pts
- III. Questionnaire à choix multiples / 15 pts

Total A. / 45 pts

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

Total B. / 25 pts

TOTAL / 70 pts

Décision :

Signature du correcteur :

I. Texte lacunaire à compléter sous dictée

Ecrivez ce que vous entendez.

Pour le correcteur

Rarement une (1) nouvelle occupation d'immeuble au centre-ville de Lausanne n'aura fait aussi peu (2) parler d'elle. Les locaux situés à la rue de l'Ale 6 (3) ont été investis depuis un mois par le collectif «La Fraîche», et subiront prochainement de gros travaux (4) d'agrandissement. En attendant personne ne se plaint de la situation. Bien au contraire. «Jusqu'à présent, les occupants se sont toujours montrés (5) très coopératifs, indique la propriétaire, (6) contactée par téléphone. Tant qu'ils ne retardent pas la transformation, il n'y a pas lieu de leur causer des problèmes.» Les gabarits ont (7) récemment été posés et la mise à l'enquête suit normalement (8) son cours. Rien à signaler non plus du côté de la police municipale. «Jusqu'ici, nous n'avons reçu aucune doléance de la population en lien avec ce squat», note son porte-parole, Sébastien Jost.

Visiblement exemplaire, la (9) cohabitation à la rue de l'Ale inspire la Municipalité. «Tant mieux s'il peut y avoir (10) des accords entre les squatteurs et les propriétaires, (11) pour autant que les conditions de sécurité le (12) permettent, indique Grégoire Junod, directeur du Logement et de la Sécurité publique. S'agissant (13) bâtiments vides en attente de travaux, la Ville encourage même la signature de (14) contrats de confiance, de sorte qu'on ne laisse pas, parfois pendant des mois (15) voire des années, des logements inoccupés dans le contexte de pénurie actuelle.»

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
.....	
total	

II. Termes à rectifier (accords, conjugaison, pronoms, etc.) selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

Ex1 : Cette musicienne (commencer : conj.) a commencé les cours de violon à 3 ans.

Ex2 : Vous irez chercher des pizzas à l'emporter et vous (pronom) les apporterez au bureau.

Ex3 : Sa (réussir : nom) réussite nous rend tous fiers !

16. Si vous n'aviez pas été là pour secourir la pauvre enfant, il est probable qu'elle (se noyer : conj.) se serait noyée.

17. Il est important de traverser (avec prudence : adverbe) prudemment les passages pour piétons car certains automobilistes ne les respectent pas !

18. Vas-y, (ne pas m'attendre : conj.) ne m'attends pas moi je reste encore un peu au cas où mes parents auraient encore besoin de moi.

16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>

19. Pourrions-nous prendre votre voiture, (*pronom*) la nôtre est en panne et nous n'en avons qu'une pour toute la famille.
20. La (*venir : nom*) venue de ce président à Genève a créé la polémique. Une manifestation en faveur des droits de l'homme a rassemblé 10'000 personnes sur la Place des Nations.
21. Les faux papiers que l'espion (*fabriquer : conj.*) a/avait fabriqués lui ont permis de fuir le pays sans difficulté.
22. L'enseignante a promis aux enfants qu'ils (*pouvoir : conj.*) pourraient aller jouer dans le préau après la leçon d'allemand.
23. Les élèves du premier rang quittent rapidement la salle, alors que (*pronom*) Ceux assis au dernier rang restent en place.
24. De toutes mes aventures, celle (*pronom*) que je me rappelle la plus est la fois où j'ai passé la nuit dans une grotte sombre à proximité d'un ours.
25. La semaine dernière, les chauffeurs routiers (*s'accorder : conj.*) se sont accordé une pause toutes les deux heures afin de respecter le règlement.
26. Il est probable que nous (*ne pas pouvoir : conj.*) ne puissions pas décoller demain en raison des fortes chutes de neige.
27. Les rescapés du crash aérien (*secourir : conj.*) ont été secourus par le guide de montagne et son chien berger.
28. (*Indépendance : adverbe*) Indépendamment de son salaire, il touche de nombreuses indemnités.
29. Suite à son (*inculper : nom*) inculpation le prévenu a tenté de se pendre dans sa cellule.
30. Le témoignage (*pronom*) dont nous a fait part cette jeune femme est tout simplement incroyable.

19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
total II

III. Questionnaire à choix multiples

Entourez le ou les mots qui correspondent à la bonne formulation.

31. Les policiers ont été [] par le comportement douteux de trois passants.

- a) interpellés c) interpellé
b) interpelés d) interpellé

31

32. Si vous voulez qu'elles arrivent à temps, [] valises à la gare.

- a) apportez-leur leur c) apportez-leur leurs
b) apportez-leurs leur d) apportez-leurs leurs

32

33. La secrétaire nous a affirmé que le Président [] de retour de son déjeuner à 13:00.

- a) sera c) est
b) soit d) serait

33

34. [redacted] du Président Français lors de son dernier passage à l'antenne a été particulièrement appréciée des téléspectateurs.

- a) l'ellocution c) l'élocution
b) l'allocution d) l'alocution

34

35. Il faut absolument [redacted] un bon résultat à ce test pour la bonne suite de mes études.

- a) que j'ai c) que j'aïlle
b) que j'aie d) que j'aïe

35

36. Si vous vous étiez mis d'accord plus tôt, vous [redacted] ensemble le week-end prochain.

- a) partirez c) partez
b) partiriez d) auriez pu partir

36

37. Bien [redacted] très âgé il continue à faire 10 kilomètres de marche chaque jour.

- a) qu'il soit c) qu'il ait
b) qu'il est d) qu'il fût

37

38. Suite à votre accident il vous faudra beaucoup de temps avant que vous ne [redacted] sur des skis.

- a) remonterez c) remontez
b) remontiez d) montrerez

38

39. [redacted] j'ai le plus besoin, c'est de pouvoir dormir quelques heures avant de prendre la route.

- a) Ce que c) Ce dont
b) Ce de quoi d) Ce quoi

39

40. Impossible d'écouter cette station radio depuis ici, elle [redacted] seulement sur des ondes courtes.

- a) émet c) produit
b) diffuse d) transmet

40

41. Si tu [redacted] tes chaussures tu éviterais de tomber quand tu cours.

- a) lacets c) laçais
b) lassais d) lasses

41

42. [redacted] il n'y aurait pas de bus, téléphonez-moi, je viendrai vous chercher.

- a) si c) au cas où
b) en admettant que d) en supposant que

42

43. Il [redacted] a parlé à personne.

- a) n'en a c) n'en n'a
b) en n'a d) en

43

44. Ils pourront très facilement vous [redacted].

- a) renseigner c) renseigné
b) renseignez d) renseignés

44

45. Je ne pense pas qu'il soit très [redacted] de sortir par ce froid.

- a) senser c) cense
b) censier d) sensé

45

total III



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

**POLICES
ROMANDES**

RECRUTEMENT

Nom : Prénom :

Test de français pour les candidats à la formation de policier

Réf. 2015-1

B. Lecture d'un article et questions de compréhension de l'écrit

CORRECTIONS

L'Humanité est-elle condamnée à s'éteindre comme les dinosaures ?

L'histoire de la vie montre que toutes les espèces disparaissent au bout d'un temps plus ou moins long, avec une durée d'existence moyenne de quelques millions d'années. Certaines époques ont été marquées par des extinctions en très grand nombre, comme ce fût le cas il y a 65,5 millions d'années avec la disparition des dinosaures et des écosystèmes associés. Cette extinction de masse fût provoquée selon toute vraisemblance par la collision d'un astéroïde avec la Terre. Les conséquences de cet impact sur l'environnement global furent dévastatrices, surtout, semble-t-il, du fait du manque de lumière dû à l'injection dans l'atmosphère d'énormes quantités de poussières. Un dépérissement temporaire du monde végétal, par arrêt de la photosynthèse provoqua l'effondrement des pyramides alimentaires fondées sur les plantes, causant la disparition des herbivores, puis des carnivores. Les dinosaures furent parmi les nombreux êtres vivants qui ne purent résister à la catastrophe, contrairement à des formes moins exigeantes du point de vue alimentaire, qui parvinrent à subsister et dont les mammifères font partie.

Toutefois, toutes les disparitions ne sont pas identiques. En effet, certaines espèces ne laissent pas de descendance, alors que d'autres se transforment. Ainsi les « fossiles vivants » n'existent pas ! L'exemple le plus connu est le coelacanthe, un poisson évoluant au large des Comores et de l'Afrique du Sud. A première vue, il est le même qu'il y a 100 millions d'années, mais, dans le détail, de nombreuses choses ont changé, ainsi que son mode de vie. C'est pareil pour l'Homme. En effet, l'Homo Sapiens est un animal, plus particulièrement un primate (des ongles à la place des griffes, orbites dans le plan frontal...). Depuis l'apparition du genre Homo, il y a un peu plus de deux millions d'années, de nombreuses espèces humaines se sont succédées et ont vécu avant que la nôtre apparaisse il y a 195000 ans dans la corne de l'Afrique.

Ces différentes espèces du genre Homo ont disparu, mais certaines ont laissé une descendance : c'est le cas des Homo erectus européens qui ont donné naissance aux néandertaliens. D'autres par contre se sont éteints sans laisser de descendance comme Homo florensiensis (une espèce humaine ayant vécu sur l'île de Flores en Indonésie). Il est donc logique que nous disparaissions. En revanche il est impossible de prévoir si nous allons laisser ou non une descendance.

Pour qu'une espèce s'éteigne, il est nécessaire que le nombre d'individus qui la constitue diminue plus ou moins rapidement, en dehors de tout événement catastrophique comme la chute d'un astéroïde géant, phénomène rarissime mais toujours possible. L'humanité pourrait-elle succomber à un cataclysme similaire ? Il est certain qu'une collision avec un astéroïde géant porterait un coup sérieux à notre civilisation. L'humanité disparaîtrait-elle pour autant ? Ce n'est pas sûr, car, d'une part, elle dispose de ressources technologiques et culturelles certaines et, d'autre part, les hommes, sont aujourd'hui en croissance démographique globale. Il est donc difficile de se représenter le chemin vers l'extinction totale de l'humanité.

Par ailleurs, l'homme est le seul être sur terre qui a développé la conscience de son existence. S'il est certain que sa plus grande conquête est la culture et la maîtrise de son environnement, il est tout aussi clair que ses connaissances scientifiques et technologiques peuvent aussi bien l'aider à échapper à des catastrophes naturelles ou d'origine humaine que le conduire à sa propre destruction. C'est pourquoi certains n'hésitent pas à prédire l'extinction totale de l'humanité.

En conclusion, l'humanité risque plus l'autodestruction qu'une improbable collision de la Terre avec un astéroïde géant venu de l'Espace.

D'après *Genève-Magazine*, 12 oct. 2104

Questions de compréhension :

46. Quelle est la cause principale de l'extinction des dinosaures ?

- a) le choc d'un astéroïde
- b) la disparition de la végétation
- c) le manque de lumière

46 2pts

47. Pourquoi les plantes et la végétation ont-ils disparu ?

- a) parce qu'elles ont été couvertes de poussière
- b) par manque de lumière
- c) parce que les mammifères s'en sont nourris

47 2pts

48. Selon le texte, les dinosaures étaient-ils

- a) carnivores
- b) herbivores
- c) les deux
- d) le texte ne le dit pas

48 2pts

49. Les mammifères n'existaient pas encore à l'époque des dinosaures.

VRAI / FAUX / LE TEXTE NE LE DIT PAS

49 1pt

50. Le coelacanthe ne peut pas être considéré comme un fossile vivant

- a) parce qu'il a évolué
- b) parce qu'il ressemble à ce qu'il était autrefois
- c) parce qu'on en trouve toujours des spécimens vivants
- d) parce que son mode de vie n'a pas changé

50 2pts

51. Les termes d'*homo sapiens*, d'*homo erectus* et d'*homme de Néandertal* désignent la même espèce préhistorique.

VRAI / FAUX / LE TEXTE NE LE DIT PAS

51 1pt

52. Donnez un élément qui permet de dire que l'Homme est un animal ?

des ongles à la place des griffes
- orbites dans le plan frontal

52 1pt

53. De quand date l'apparition de notre espèce ? 195.000 ans

53 1pt

54. Il est certain que notre espèce va disparaître.

VRAI / FAUX / LE TEXTE NE LE DIT PAS

54 1pt

total intermédiaire

55. L'homo florensiensis est appelé ainsi

- a) car il vivait sur une île très fleurie d'Indonésie
- b) car il se nourrissait de fleurs et de végétaux
- c) du nom de son lieu d'origine

55 2pts

56. Quel mot est utilisé dans le texte pour signifier une gigantesque catastrophe ?

.....cataclysm.....

56 2pts

57. Trouver dans le texte une phrase qui affirme le contraire de : « Actuellement, l'humanité ne peut pas disparaître complètement ».

.....certains n'hésitent pas à prédire l'extinction totale de l'humanité.....

57 2pts

58. Quelle est la différence essentielle entre l'homme et les autres êtres vivants sur Terre ?

- a) la conscience
- b) le développement de la conscience
- c) la conscience de son existence

58 2pts

59. Les connaissances scientifiques de l'homme :

- a) peuvent lui permettre d'échapper à une catastrophe
- b) peuvent causer une catastrophe
- c) les deux

59 2pts

60. Quel est le plus grave danger que court actuellement l'espèce humaine ?

.....l'autodestruction.....

60 2pts

TOTAL B / 25 pts